

2024 年上半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（中学卷）

参考答案

一、案例分析题

1. 【郭帅解析】

原因：

①重视友谊，寻求关注：小刚的开朗性格和喜欢交朋友的特点，可能使他更倾向于通过与他人互动来获得关注。

②社交技巧的缺乏：小刚可能认为“逗”小红是一种友好的互动方式，但他可能没有意识到这种行为可能会让小红感到不舒服。

③对异性的好奇和尝试：初中生正处于性意识觉醒的阶段。小刚可能对小红有好感，但由于缺乏处理这种情感的经验，他可能选择了一种不太恰当的方式来表达。

④缺乏自我调控能力：即使小刚被提醒过，他可能仍然难以控制自己去“骚扰”小红的冲动。

2. 【郭帅解析】

谈话要点：

①明确青春期孩子的心理特征，关注孩子心理健康问题。青春期孩子内心比较敏感、自我意识更强，需要家长更多的关注孩子心理健康方面的发展。

②如何提升孩子的做作业的效率。从小红做作业时不良表现，引导家长正确提升孩子做作业的效率，可以跟孩子约定做作业的时间，对其进行奖惩。

③公平对待孩子，一碗水端平。小红的妈妈总是夸奖妹妹，觉得小红什么都不如妹妹，这会打击小红的自信心，感受不到家长的爱。

④善于发现孩子的闪光点。引导小红妈妈发现小红身上的长处，多鼓励，调动小红的积极性。

⑤明确与孩子沟通的技巧。小红的妈妈对小红也有爱，只是缺少沟通技巧，导致互相不理解。

3. 【郭帅解析】

小红：

老师一直关注着你，每个人都是独特，老师眼中你有自己的美。你画画好、热心帮班级画板报、上课认真听讲，按时完成作业、这些都是你的优点。

爸爸妈妈也是爱你的。父母的爱的形式不同，小孩子爱撒娇，大孩子更懂事，所以爸爸妈妈对妹妹更娇惯，对你的期望更高、要求更高。你可以把自己的心理感受告诉父母，他们也会发现自己的疏忽，你们都应该更勇敢的表达爱。

成绩也只是暂时的，我们应该找到问题所在去解决，去突破自我。对于学习，自己无能

为力的时候可以来找老师，老师可以跟你一起制定学习计划、教你学习技巧，我们可以一起努力获得更大的进步。

小刚同学比较活泼，人很热情，但是没有把握好与你交往的方式，你可以告诉他你的想法，相信他一定会理解你，也会认识到自己的错误、改正自己的错误。

小红，丑小鸭经历了旁人的嘲笑、寒冬的考验，最终成长为了白天鹅，你也要更加勇敢的跟父母、老师、同学表达自己的感受，倾诉你的想法，我们都是爱你的。加油，老师看好你！

4. 【郭帅解析】

学习策略指导：

①教给小红学业求助策略。小红总是自己一个人琢磨，没见她问过老师或同学。

②教给小红学习时间管理策略，改变拖延。小红作业做到了凌晨1点还没做完，做作业时总发呆。

③引导小红建立自信心，调动其积极性。小红因为妈妈觉得自己什么都不如妹妹而没有自信心，缺少学习的主动性。

④为其树立目标。小红总发呆，也不玩也看不进去书，没有追求的目标。

⑤对其课后辅导，改善学习方法。小红学习也很努力，上课听讲很专心，但成绩不理想。并且课堂上一直埋头记笔记，几乎把老师的每一句话都记下来了，都表明小红的学习方法有问题。

二、教育方案设计题

1. 【郭帅解析】

(1) 设计依据：当前社会价值观纷繁复杂。而中学生自我意识快速发展，对自我形象空前关注，是审美教育的关键时期。近期，班级内出现了减肥不吃饭，上课照镜子等现象，特召开此次班会。

(2) 目标：①学生认识到美分为内在美和外在美，理解内在美的内涵以及学生之美的意义。②学生在上课时做到认真听讲，生活中不着奇装异服，具备发现美的能力。③提高学生的审美情趣，培养对美好生活的热爱。

2. 【郭帅解析】

一、观看视频 引入主题

播放纪录片《最美公交司机》先进事迹。提问：同学们，最美公交司机美吗？为什么？根据学生的回答，总结：他们没有绚丽的外表，却有最美的内在品德。引入本次主题。

二、辩论比赛 “内在美”与“外在美”

学生分为两组进行辩论，甲方：内在美比外在美重要；乙方：外在美比内在美重要。总结：外在美是短暂的，外在的肤浅的；内在美是一种道德品质，是深刻的，永恒的。

三、学生讨论，制定最美学生评选标准

学生认识到内在美的重要性，组织学生分组讨论，如果进行最美学生评选，评选标准有哪些。小组代表发言。教师总结：①认真学习，遵守课堂纪律②团结同学，乐于助人。③衣着整洁干净，不穿奇装异服。

四、榜样举荐，遇见更美的自己

学生互相推选“发生在周围的‘美’人‘美’事”。书写变美卡片“预见更美的自己”。结合最美学生标准，反思自身存在的问题，制定改进计划；同时给自己设立榜样，不断鞭策自己，向榜样学习。

五、教师寄语，变美宣言

同学们，爱美之心，人皆有之。但真正的美不是光鲜的外表，华丽的服饰，而是源于内心的善良。内在美，是一种力量，它不受时间的侵蚀，不会随着年龄的增长而消逝。它是一种温暖的光芒，能够照亮他人的生活，给予他人希望和勇气。相信通过今天的活动，大家已经明白了这个道理。老师坚信，在未来，大家能够收获一个更“美”的自己。